

Директор МКОУ «Ямансуйская СОШ»

Утверждаю

М.Э. Рашаева

**План работы Исраиловой Э.В., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению читательская грамотность
на 2023-2024 учебный год**

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Исраилова Э.В. Зам. директора по УВР
2	Лекция «Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь- январь	Исраилова Э.В. Зам. директора по УВР
3	Проведение диагностики	В течение года	Учителя
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности на уроке».	Февраль- март	Учителя
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Исраилова Э.В. Зам. директора по УВР