

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Ямансуйская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ямансуйская СОШ»
Рашаева М.З.
16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ямансуйская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год
Аналитическая часть.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Ямансуйская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рашаева Мадина Эрмадиновна
Адрес организации	РД, Новолакский район, село Ямансу, улица Центральная 18
Телефон	8 (928) 250 44 41
Адрес электронной почты	shcola.90@mail.ru
Учредитель	МО «Новолакский район»
Дата создания	1971 г.
Лицензия	серия 05J101 № 0001895 от 24.июля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05A01 № 0000907 от 13.01.2015 года

МКОУ «Ямансуйская СОШ» расположена в центре села. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процент – в шаговой доступности к Школе.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

В школе работают МО: классных руководителей, начальных классов, естественно-математического цикла, учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	91
Основная образовательная программа начального общего образования	62
Основная образовательная программа основного общего образования	8
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	

Всего в 2022 году в образовательной организации получали 161 образование. Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 12

образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году в МКОУ « Ямансуйская СОШ» было укомплектовано 14 классов, где обучалось 161 учащихся.

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Руководителями организации являются организатор Кадырова Таисия Ханпашаевна, старшая вожатая Дибирова Индира Хусейновна.

Классоводы составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица. Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и организатором стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ПДН, медработников МО «село Ямансу», обучающихся и их родителей также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа школы в 2023 была построена по следующим направлениям:

1. Познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Трудовое
5. Художественно-эстетическое
6. Духовно-нравственное
7. Экологическое....

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линеек и бесед проводились в данном направлении:

В 2023 году были проведены следующие открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия:

Республиканская акция «Урок Победы». (единый урок мужества), «3 – сентября День солидарности в борьбе с терроризмом» (линейка, классные часы, акции.). Автопробег «Белые журавли» посвященный 97-летию Расула Гамзатова. «День единства народов Дагестана.» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет) Праздник ВСОШ (тестирование) Неделя безопасности (с 3.09 по 07.09) (классные часы, флешмоб, акция.) «День пожилых». Месячник безопасности. (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание), «День учителя» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет, акция.), «Выставка осенних поделок», «Выборы президента ШУС» «Осенняя ярмарка». «День Дагестанской культуры и языков», «Культура и традиции народов Дагестана» (учащимися 6-х

классов). Всероссийская патриотическая акция по сбору информации об участниках ВОВ. «Посвящение в Первоклассники». Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2023» (экологические и спортивные акции, субботники, уроки доброты). Урок мужества «День памяти жертв фашизма». «Урок профессионализма» «Говорим по – русски»- «Урок-мужества», «Памяти Расула Гамзатова», «Мир. Прогресс. Права человека». Творчество Р.Гамзатова «Мы дружбой народов сильны». (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет), «Ислам – религия мира и добра», «Памяти Расула Гамзатова» (творческий вечер) «Толерантность – путь к миру».

«Жизнь и творчество Тургенева», «Неделя живой классики «День памяти жертв ДТП» (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание) «Международный терроризм» (круглый стол). «День матери» (классные часы, конкурс чтецов и стенгазет). Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». «Спорт против террора» «Международный день инвалидов». «День героев России». «Урок доброты», «Безопасный газ», «Вместе против коррупции». «Волшебство новогодней поры» (республиканская акция), «Ко дню рождения Лермонтова»

В рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены следующие открытые уроки и классные часы:

Кл. часы «Мы против террора», общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Хасавюртовского района на тему:

1. Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма.
2. Роль религии в развитии науки. Ислам и наука.
3. Нравственный облик верующего человека.
4. Взаимоуважение.
5. Административная и уголовная ответственность.
6. «Мирный Дагестан» просветительский проект.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике противодействия экстремизма и терроризма, с использованием материалов, представленных на сайте Минобрнауки РД.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи – нет, табаку!», «Полезный разговор о вредных привычках»).

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7,8 классы), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10 класс).

Основополагающим приоритетом школы является пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителями физкультуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях, а также проводились соревнования по мини-футболу Байхатовым Р.Х..

А также совместно социально-психологической службой были проведены Акции:

«Мы за здоровый образ жизни»

«Сообща, где торгуют смертью», «Выбираю спорт».

Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где подводят итоги месяца, решают вопросы организации, распределяют задания на месяц классам, проводят ежемесячные отчёты, вручаются грамоты, подарки, призы. Учащиеся участвуют во всех мероприятиях школы, сами участвуют в их организации.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй.

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Проводились беседы с участием инспекторов ПДН.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими учениками, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.

Большая работа была проведена по работе с одаренными детьми педагогом Бийсултановой З.С..

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

В школе функционируют предметные кружки и кружки по интересам:

«Мы - российский народ. Дагестан многонациональный», «Театр в школе», «Колокольчик», «Отчий дом», «Юный химик», «В мире слов», «Грамотейка»

Положительные результаты: По итогам 2023 года хочется отметить плодотворную работу классных руководителей школы: Кадыровой Т.Х., Дибировой И.Х., которые демонстрируют положительную работу по сплочению коллектива.

Выводы. Несмотря на трудности, большой объем бумажной работы, громоздкий план воспитательной работы школы, считаю работу выполненной на «хорошо», так как многие цели и задачи достигнуты и выполнены. Классным руководителям рекомендуется вести системную работу с родителями, больше провести тематические классные мероприятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, продолжить работу с одаренными детьми.

Все мероприятия отражены на сайте школы

Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2023 год

№	ФИО учащегося	Класс	Наименование ОУ	Уровень	Полное наименование олимпиады, конкурса	Участник данной олимпиады или конкурса - отличник (Да или Нет)	Руководитель (полное ФИО, предмет)
1.	Мусаева Амина Аслановна	11	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	Региональный I – место Победитель	Конкурс на лучшего чтеца на родных языках произведений дагестанских авторов	Да	Саиева Тойрат Мамасалиевна, родной язык и литература
2.	Мусаева Амина Аслановна	11	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	Региональный Диплом III - степени	Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Культура и традиции в творчестве Р.Гамзатова»	Да	Рашаева Мадина Эрмадиновна, русский язык и литература

3.	Кадыров Мохмад Тимурович	11	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	Региональный Призёр 2 место	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан «Скажем коррупции - НЕТ!» Видеоролик на тему «Скажем коррупции - НЕТ!».	Нет	Хуциева Седа Самадовна, математика
4.	Мусаева Амина Аслановна	11	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	Региональный Призёр 3 место	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы дружбой народов сильны» «Дагестанцы - участники специальной военной операции на Украине»	Да	Рашаева Мадина Эрмадиновна, русский язык и литература
5.	Исраилова Хеда Асвадовна	11	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	Региональный 3 место	Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем»	Да	Кадырова Меса Абумуслимовна, география

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 20–2019 – на конец 2018 года), в том числе:				
	– начальная школа	54	66	79	91
	– основная школа	63	61	59	62–
	средняя школа	11	10	1 2	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-			
	– в основной школе -	3	2	4	
	средней школе -	-	-	3	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ и средних образовательных программ повысилась, а количество обучающихся Школы растёт.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

[illegible]

Сравнительный анализ 2022 и 2023 годы.

2023						2022						динамика	
Классы	Кол-о уч-ся	На «5»	%	На «4», «5»	%	классы	Кол-о	На «5»	%	На «4», «5»	%	«5»	«4», «5»
2а,б	28	6	44,7%	6	47,2%	2а,2б	27	16	59,2%	4	14,8%	+14	-
3а,б	28	10	35,7%	10	35,1%	3	14	2	14,2%	5	35,7%	-3	+4
4	13	4	28,5%	4	30,7%	4	13	5	38,4%	1	7,6%	+1	-3
Итого:		20		20			54	23		10			

При сравнении результаты освоения обучающимися, программ начального общего образования, по итоговому показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2022 году наблюдается, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1%. Также процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2022 был 28,5%, в 2023 г. стал 25,8%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								все го		Из них не н/а			
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100%	3	7%	1	28,5 %	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100%	1	30%	2	0	0	0	0	0	0	0

7	11	11	100%	2	27,2 %	3	27,2 %	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100%	2	14,2 %	5	35,7 %	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100%	2	0	10	36,3 %	0	0	0	0	0	0
Ито го:	96	96	100%	1 0		21		0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ 2022 и 2023 годы

2023						2022						динамика	
Классы	Кол-о уч-ся	На «5»	%	На «4», «5»	%	классы	Кол-о	На «5»	%	На «4», «5»	%	«5»	«4», «5»
5	14	3	21,4%	1	7,14%	5	14	1	7%	4	28,5 %	-1	+1
6	14	1	7,14%	2	14,2%	6	10	3	30%	0	0	+1	-
7	11	2	18,1%	3	27,2%	7	11	3	27,2%	3	27,2 %	+2	-2
8	11	2	18,1%	5	45,4%	8	14	2	14,2%	5	35,7 %	+2	+1
9	15	2	13,3%	10	66,6%	9	11	0	0	4	36,3 %	-5	-2
Итого:	96	10	10,4%	21	21,8%	Итого:							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился , процент учащихся окончивших на «5» уменьшился на 8,4% (в 2022 был – 15,4%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

К л а с	В с е г о	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перев едены услов но
								все го		Из них не н/а		
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	1	33,3 %	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40%	3	60%	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ 2022 и 2023 годы

2023						2022						динамика	
Классы	Кол-о уч-ся	На «5»	%	На «4», «5»	%	классы	Кол-о	На «5»	%	На «4», «5»	%	«5»	«4», «5»
10	3	0	0	1	33,3%	10	5	1	20	4	80	-2	-
11	5	2	40%	3	60%	11	7	3	43	4	57	+2	+2
Итого:	8	2	25%	4	50%	итого	10	4	40	8	60		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось на 26,7% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 33,3 % (в 2021 было 33,3 %).

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в целом по Школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – молодой педагог, учитель – ученик, ученик-ученик.

предмет	Всего сдавали			Получили 100 баллов			Получили 90-98баллов			Средний бал			динамика
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Русс.язык	12	7	5	0	0	0	0	0	0	69	82	3,8	+13
Математика (базовая)	2	7	5	0	0	0	0	0	0	4	5	4	+1
География	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	---	+3
история	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	---	+5
Общ-во	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	68	3	
Биология	0	0	1	0	0	0	0	0	0			3	
Химия	0	0	1	0	0	0	0	0	0			3	

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2022 годом.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

предмет	Всего сдавали	100 баллов получили	Получили оценка «5»	Получили оценку«4»	Получили оценку «3»
Рус.яз	15	0	3	7	5
математика	15	0	3	11	1
история	0	0	0	0	0
география	15	0	0	5	9
Биология	15	0	0	2	12

В 2023 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили по математике «4» увеличилось на 4 % (2022 на «4» сдали-7 ч., 2023 -11 чел) , количество «5» по русскому языку увеличилось (2022 на «5» сдали 0 ч., 2023-3 ч.) процентов, по сравнению с 2022 годом.

В целом по сравнению с 2022 годом по всем учебным предметам наблюдаем незначительную положительную динамику успеваемости.

Школа планирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Анализ данных показывает, что обучающиеся больше выбирают биологию, историю и обществознание. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление в школе можно увеличить часы в плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ВПР

4 класс 2023

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2023 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

5 класс 2023

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2023 История 5 класс		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

6 класс 2023

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2023 История 6 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2023 География 6 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

7 класс 2023

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

8 класс 2023

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Ямансуйская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся Школы в основном выше результатов, показанных участниками мониторинга по Новолакскому району.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам.

предмет	всего участ- ов	5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		кол- во побед	кол-о приз- ов
		всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся		
ОБЖ	11							3	11	4	15	2	3	2	5	5	0
экология	23	4	14	3	14	4	11	4	11	4	15	1	3	2	5	7	9
физика	10					2	11	2	11	3	15	1	3	2	5	1	1
физ-ра	20	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15	2	3	3	5	0	0
литература	24	4	14	4	14	4	11	3	11	4	15	2	3	3	5	7	8
химия	8							3	11	2	15	1	3	2	5	1	2
рус.яз.	27	4	14	3	14	3	11	3	11	4	15	2	3	3	5	8	5
технология	15	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15					5	8
общест-ие	20	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15	2	3	3	5	8	4
экономика	7						11	2	11	2	15	1	3	2	5	4	1
англ.язык	20	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15	2	3	3	5	6	1
биология	14	2	14	2	14	2	11	2	11	2	15	1	3	3	5	5	6
астрономия	13	2	14	2	14	2	11	2	11	2	15	1	3	2	5	5	8
история	20	3	14	2	14	3	11	4	11	3	15	2	3	3	5	7	7
математика	15	2	14	2	14	2	11	2	11	2	15	1	3	2	5	5	3
право	15			2	14	3	11	3	11	3	15	1	3	3	5	6	6
информатика	10					2	11	2	11	2	15	2	3	2	5	0	0
география	17	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15	2	3			7	4
Род.язык	20	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15	2	3	3	5	7	5
Род.лит.	20	3	14	3	14	3	11	3	11	3	15	2	3	3	5	7	5
Искусство МХК	9					2	11	2	11	2	15	1	3	2	5	5	4

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	всего участ-ов	кол-во побед-ей	кол-во приз-ов	всего участ-ов	кол-во побед-ей	кол-во приз-ов	всего участ-ов	кол-во побед-ей	кол-во приз-ов
ОБЖ	15	3	10	15	3	10	11	5	0
экология	31	9	15	30	7	14	23	5	9
физика	13	0	4	13	0	4	10	1	1
физ-ра	23	5	12	23	5	12	20	0	0
литература	26	11	7	26	11	7	24	7	8
химия							8	1	2
рус.яз.	41	16	20	41	16	20	27	8	5
технология	19	2	8	19	3	8	15	5	8
общест-ие	23	5	13	23	5	13	20	8	4
экономика	14	3	6	14	3	6	7	4	1
англ.язык	29	9	13	29	9	13	20	6	1
биология	20	12	8	20	13	8	14	5	6
астрономия	24	0	8	24	1	8	13	5	8
история	26	14	11	26	14	11	20	7	7
математика	28	0	9	28	0	9	15	5	3
право	16	6	9	16	6	9	15	6	6
информатика							10	0	0
география	26	9	11	26	9	11	17	7	4
Род.язык	20	7	5	20	7	5	20	7	5
Род.лит.	20	7	5	20	7	5	20	7	5
Искусство МХК	10	0	6	10	0	6	9	5	4

В 2023 году на школьном этапе состоялось 24 участие. По итогам школьного этапа определились 106 победителей и 87 призер.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года.

предмет	2020г.		2021г.		2022г.		2023 г.	
	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
ОБЖ								
экология								1
физика								
физ-ра								
литература		3				1		1
химия								
рус.яз.		1						
технология								
общест-ие								
экономика								
англ.язык								
биология								
астрономия								
история								
математика		1						
право								
информатика								
география								
Род.яз.		4			2	1	1	1
Род.лит.		1			3	1	4	

В МЭ олимпиад: победитель-5 ;призёр-3 ч.

Таблица13**V.Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10кл.	перешли в другую школу	поступ-и в профес-оое ОО	всего	Поступили в ВУЗ	поступ-и в профес-оое ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	15	7	-	4	7	2	3	--	--
2021	15	7	-	1	3				
2022	11	3	-	3	7	3	3	-	-
2023	15	6		8	5	4	1	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2... По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100% процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 26 педагога. Из них 20 человек (76,9%) имеет высшее образование, 6 человек – среднее педагогическое образование (23%), незаконченное высшее образование имеет 2 человека (8,3%).

В школе высшую категорию имеют 2 педагога, а первую категорию 17 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- **образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5997 уч., худ. единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 130 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3231	9269 0 2000 60 0 0 0 0
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями нет. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 8 учебных кабинета.

Спортивного и актового залов школе нет. В щитовом корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется воркаут.

X. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 8процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2024 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(13,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (1%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7,4 %)
– первой		17 (63%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		7 (26 %)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (59%)
– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	161
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средство сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.