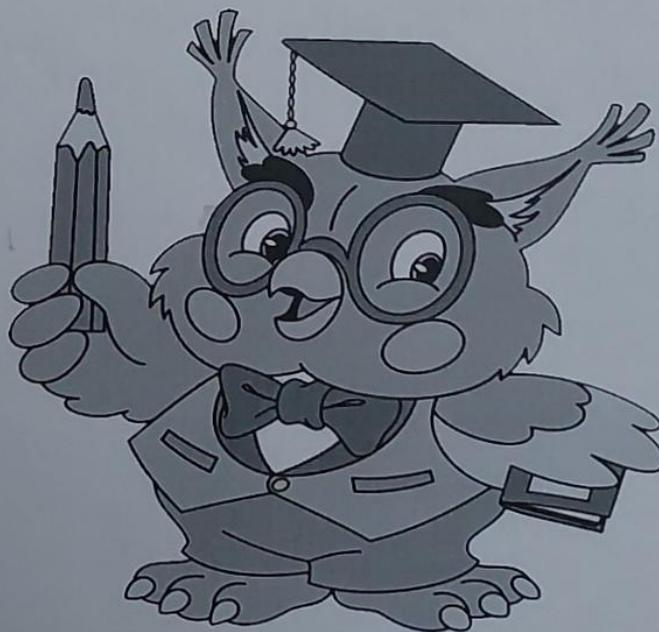


М. директор
Э. Висанпашаева
И. Рамаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯМАНСУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Разработка внеклассного мероприятия по теме
"Неделя русского языка"

Автор: Исраилова Элиза Висанпашаевна.



С.Ямансу 2023г.

Содержание.

1. Введение.	С. 3
2. Тексты занимательных заданий	С. 4
3. Разработки мероприятий.	С. 7
4. Список литературы.	С. 25

Перед нами громада – русский язык! Наслажденье глубокое зовёт вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его.

(Н. В. Гоголь.)

Многих детей можно привлечь к русскому языку только через внеклассные мероприятия. Одной из форм такой работы является проведение недели русского языка и литературы.

Неделя русского языка в нашей школе проходит в феврале. В подготовке и проведении недели участвуют учителя русского языка, учителя начальных классов, а также старшеклассники, проявляющие интерес к этому предмету. В мероприятиях, которые предлагаются, ребята участвуют по желанию.

Цели недели русского языка и литературы:

- развитие кругозора учащихся;
- повышение уровня речевой культуры;
- развитие внимания, сообразительности, находчивости;
- умение принимать правильное решение;
- воспитание коллективизма, чувства ответственности, духа соревнования.

Задачи:

- повысить интерес учащихся к предмету, активизировать их деятельность, поддержать и развить пока небольшие творческие взлёты и желание заниматься предметом дополнительно путём самообразования;
- показать, что русский язык – интересная, обогащающая речь наука;

В процессе проведения недели выпускаются классами газеты, проводятся КВН, конкурсы, викторины.

Материал для подготовки к этим мероприятиям подбирается из газет «Русский язык», «Литература» - приложение к газете «Первое сентября», журналов «Русский язык в школе» и др., разрабатываются самими учителями школы.

Неделя заканчивается общешкольным вечером - огоньком «Посидим, поговорим», на котором подводятся итоги, отмечаются лучшие работы, активные учащиеся.

Данная работа содержит материал, который могут использовать учителя русского языка и литературы для проведения внеклассных мероприятий по предмету.

- 4 -

Тексты занимательных заданий.

1. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
 - 1) из слова *лѐн* – цифру.
 - 2) из слова *лей* - название дерева.
 - 3) из слова *лоб* – название настила.
 - 4) из слова *люк* – большой мешок.
 - 5) из слова *ток* – домашнее животное.
 - 6) из слова *шѐл* – неправду.
 - 7) из слова *шей* – просьбу.
 - 8) из слова *куб* – связку, охапку чего-либо.
 - 9) из слова *тол* – прибор для измерения глубины моря.
 - 10) из слова *лѐд* – материал для крыши.

2. На утреннике, посвященном русскому языку, надо было прочитать стихи. Ребятам предложили четверостишие:

Умолкнут все звуки былого,
Промчатся все признаки мимо.
Лишь вечно горящее слово
Навеки неиспелимо!

(Н. А. Асеев.)

Игорь прочитал *было [г]о*, а Лида - *было [в]о*. Кто прав?

3. Какие особенности русских согласных мы используем, превращая слова:

ТОЧКА в ДОЧКА,
УТОЧКА в УДОЧКА,
ПРУТИК в ПРУДИК.

4. Почему могут быть по-разному поняты предложения?

Ребята местные танцы затеяли.
Из дома бабушки смех доносился.

5. Определите, какое слово лишнее:

Конечно, нарочно, игрушечный.

Что, чтобы, нечто.

Чувство, баловство, да здравствует.

Безмолвствовать, сочувствие, нравственный.

- 5 -

6. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, какао, каёмка, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

7. Решите задачу – шутку.

И С ТОЙ СТОРОНЫ, И С ДРУГОЙ СТОРОНЫ.

... Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. «Здравствуй, отец», - говорит боец. А старик ему в ответ: «Здорово, служилый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца это слово читай. Хочешь наоборот – всё одинаково. И живу я в таком домике, что значение не изменится, хоть как читай. Около домика растёт растение с чудным названием, что можно как угодно читать. А имя моей бабки с тем же свойством. А когда я в армии служил, то меня называли тоже таким именем, что читай хоть справа, хоть слева – всё одинаково. Вот и разгадай».

Задумался боец. Может, мы ему поможем!

8. Составьте слово из звуков:

1-й – глухая пара звука [з],

2-й – глухая пара звука [д],

3-й - гласный [о] под ударением,

4-й – звонкая пара звука [к].

9. В книге А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в пересказе Б. Заходера читаем:

... Сова жила в великолепном замке «Каштаны». Да, это был не дом, а настоящий замок. Во всяком случае, так казалось медвежонку, потому что на двери замка был и звонок с кнопкой, и колокольчик со шнурком. Под звонком было прибито объявление:

ПРОШУ НАЖАТЬ
ЭСЛИ НЕ АТКРЫВАЮТ

А под колокольчиком другое объявление:

ПРОШУ ПАДЁРГАТЬ

ЭСЛИ НЕ АТКРЫВАЮТ

Оба эти объявления написал Кристофер Робин, который один во всём лесу умел писать. Даже Сова, хотя она была очень-очень умная и умела читать и даже подписывать своё имя – Сава, и то не сумела бы правильно написать такие трудные слова.

Каких правил не знают Кристофер Робин и Сова?

- 6 -

9. Исправьте ошибки. Почему они вызывают смех?

Мальчик *полоскал* собаку. Огромные *волы* швыряли нашу лодку из стороны в сторону. Все спустились с горы, а Витя всё *слизал*. Мама *отварила* дверь.

10. Какая разница в смысле предложений?

Кто не приходит, получает взыскание. Кто ни приходит, получает взыскание.

11. Можно ли назвать слово *калач*, судя по его написанию, «не помнящим родства»?

12. Почему написание слова *свидетель* является исторической ошибкой?

13. Угадайте профессию человека, о котором рассказано в стихотворении Б. Попова.

Зачерпну я солнце жёсткой кистью,
Киноварь и охру всполощу
И на глянец шелестящих листьев
Сочными мазками положу,
Чтобы клёны золотом червонным
Осыпались под ноги влюблённым.

14. Какое языковое явление «спрятано» в вопросах – шутках?

Дайте правильные ответы на вопросы:

- 1) К какому вороту нельзя пришить пуговицы?
- 2) Какой бор никогда не имеет листвы и хвои?
- 3) Какую строчку не может прочесть ни один учёный?
- 4) Всякие ли предлоги и наречия являются частями речи?
- 5) Всякую ли точку нужно считать знаком препинания?
- 6) Всякие ли ноты предназначаются для певцов и музыкантов?
- 7) Всякий ли пар способен подниматься кверху?
- 8) Может ли коромысло летать?

- 9) Может ли соль метать икру?
10) У каких башмаков не бывает каблучков?

15. «Четвёртое лишнее».

- 1) Красный, рубиновый, коралловый, кумачовый.
2) Жаловаться, сетовать, хныкать, роптать.

- 7 -

Внимание! Всем! Всем!

**Если вы хотите знать:
как появилась русская азбука;
можно ли сломать язык;
сколько слов в русском языке и многое другое,
тогда принимайте участие в Неделе русского языка!**

"Сильное звено"

(Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе
для среднего звена)

Правила игры:

1. В игре участвует 8 человек.
2. Проводится 5 туров. В каждом туре задаётся каждому участнику по три вопроса.
3. В игре остаются те участники, которые ответили на большее количество вопросов в туре.
4. В финал выходят 2 участника.

Вопросы для участников игры.

1. *На мебели* – это существительное II или III склонения?
2. *Любишь кататься, люби и саночки возить*. Что это пословица или поговорка?
3. Из какого языка заимствовано слово «*фольклор*»? (Из английского).
4. Как, по представлению славян-язычников, появилась жизнь на Земле? Землю создал Бог или Землю отогрело Солнце?
5. Какого спряжения глагол *пишешь*? (I спряжения).
6. Какой раздел языка составляют звуки и буквы? (Фонетика)
7. Что такое *лексика*? (Все слова языка).
8. Кто написал сказку «Царевна-лягушка»? (Народ).
9. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. (Омонимы).
10. Определите жанр произведения А. С. Пушкина «Руслан и Людмила» – сказка, повесть, поэма?
11. Что изучает синтаксис? (Словосочетания и предложения).

12. Назвать трёх русских былинных богатырей. (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алёша Попович)
13. Какие две ноты растут в огороде? (Фа – соль)
14. Звучный лес – это именное или глагольное словосочетание?

- 10 -

15. На кого был похож жестокий мальчик из сказки О. Уальда «Мальчик-звезда»? (На мальчика с лицом как у жабы).
16. Сборник географических карт и таблиц. (Атлас)
17. Век. (Сто лет).
18. Какие члены предложения составляют его грамматическую основу? (Подлежащие и сказуемое).
19. Какой раздел науки о языке занимается расстановкой знаков препинания? (Пунктуация).
20. *В лучах утреннего солнца загораются капли росы.* Какое это предложение по цели высказывания? (Повествовательное).
21. Где хранился волшебный меч в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»? (Под говорящей головой).
22. Кто появляется весной раньше – мыши или насекомые?
23. Расположение букв в определённом порядке называется (Алфавит).
24. «Майская ночь, или Утопленница» Н.В.Гоголя является рассказом или повестью?
25. Что изучает графика? (Начертания букв).
26. Сила и могущество Черномора в «Руслане и Людмиле» были сокрыты в его: волосах, бороде, усах.
27. Сборник, в который Гоголь включил произведения «Заколдованное место» и «Майская ночь, или Утопленница» называется «Миргород» или «Вечера на хуторе близ Диканьки»?
28. Большой вязаный платок? (Шаль).

29.Каллиграфия учит чему? (Соблюдать принятые начертания букв).

30.Назовите седьмую букву русского алфавита. (Ё)

31.Самое крупное наземное животное? (Слон).

32.Сладкая фруктовая жидкость. (Сироп).

- 11 -

33.Персонаж басни «Свинья под Дубом», который попытался остановить свинью, подрывавшую корни Дуба. (Ворон).

34.Слово, имеющее одно лексическое значение, называется (Однозначным).

35.О каком историческом событии идёт речь в «Бородино» М. Лермонтова.(Отечественная война 1812г.)

36.Животный мир. (Фауна).

37.Морская щука. (Акула).

38.Слова, имеющие несколько лексических значений, называются (Многозначными).

39.Кто написал стихотворение «На Волге»? (Н. А. Некрасов).

40.Чем кончаются «день» и «ночь»? (Мягким знаком)

41.Что идёт, не двигаясь с места? (Время)

42.Персонаж «Бородино», которому принадлежат слова: «Ребята! не Москва ль за нами? Умрёмте ж под Москвой...» (Полковник).

43.Мачеха из «Майской ночи» прогнала панночку, потому что: 1) девушка перерубила ей руку-лапу или 2) девушка узнала о ней правду?

44.Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и тоже лексическое значение, называются (Синонимами).

45.Что включает в себя лирика? (Стихотворения).

46.Кто был родоначальником басни? (Эзоп).

47. Баллада – это стихотворение, в основе которого чаще лежит какое событие? (Историческое).
48. Слово с переносным значением? (Метафора).
49. Как зовут девочку, попавшую в Зазеркалье? (Алиса).
50. Как называются слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному, в зависимости от значения, смысла слова? (Омофоны).

- 12 -

51. Великий русский баснописец? (Крылов).
52. Слова, противоположные по смыслу называются... (Антонимы).
53. Как называют художника, рисующего животных? (Анималист)
54. Как звали трёх поросят? (Наф-наф, нуф-нуф, ниф-ниф).
55. Прибор для определения сторон горизонта. (Компас).
56. Какое молоко даёт чёрная корова? (Белое).
57. Военная специальность героя стихотворения «Бородино»? (Артиллерист).
58. Создатель летописи «Повесть временных лет»? (Нестор).
59. Назовите, в каком году родился А. С. Пушкин? (1799 г.)
60. Подберите к слову тишина антоним. (Шум).
61. Автор строк «Случились вместе два Астронома в пиру...» (М. Ломоносов).
62. Добрый человек. (Добряк).
63. Произведение «Подвиг отрока – киевлянина и хитрость воеводы Претича» относится к древнерусской литературе или к литературе 18 века? (Древнерусской).
64. Кто рассказал А. С. Пушкину сюжет сказки «О мёртвой царевне и семи богатырях»? (Няня Арина Родионовна).
65. Счастливый человек. (Счастливчик).

- 66.Что такое рифма? (Созвучие окончаний в строке).
- 67.Заросли малины. (Малинник).
- 68.Каким веком завершается древнерусская литература? (17 веком).
- 69.Являются ли слова интерес, интересный – синонимами? (Нет).
- 70.Какая птица выводит птенцов в морозы? (Клёст).
- 13 -
- 71.Где сухого камня не найдёшь? (В воде).
- 72.Какое лекарство Мальвина хотела дать Буратино? (Касторку).
- 73.Кто сказал: «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!»
(А. С. Пушкин).
- 74.Как звали главного олимпийского бога? (Зевс).
- 75.Найдите синонимы.
- Вы, проворные ткачи –
Вихри и метели,
Дайте радужной парчи
Для косматых елей.
- 76.Как правильно произнести катАлог или каталОг?
- 77.Сколько гласных букв в русском алфавите? (10).
- 78.Какой снег быстрее тает чистый или грязный? (Грязный)
- 79.Какое учёное звание имел хозяин кукольного театра Карабас Барабас?
(доктор кукольных наук)
- 80.Как называется наука о правильном произношении слов: орфография
или орфоэпия?

ФИНАЛ

В финал выходят два участника, которые дали больше правильных ответов. Вопросы (5) задаются серией: сначала одному, потом другому. Кто правильно ответил на большее число вопросов, тот и выигрывает. Если счёт равный, то задаются вопросы до тех пор, пока один из участников игры не ответит на один вопрос больше, чем другой.

1. Бог грозы и войны в славянской мифологии? (Перун).
1. Что называют в литературе перенесением человеческих черт на неодушевлённые предметы и явления? (Олицетворением).

- 14 -

2. Что изучает орфография? (Правильное написание слов).
 2. Что такое диалог? (Разговор между 2-мя и более собеседниками).
 3. В каком слове сто «Л»? (Стол).
 3. Где вы встречались с доктором Просперо? («Три толстяка» А. Олеша).
 4. Продолжи пословицу. «Старый друг лучше...» (...новых двух).
 4. Бог земледелия, сын Сварога в славянской мифологии? (Ярило).
 5. Иносказательное изображение предмета, явления с целью наиболее наглядно показать его существенные черты. (Аллегория).
 5. Назовите самое большое в мире животное. (Синий кит).
-

6. На следующий день после боя русская артиллерия в «Бородино» была готова что сделать? (Продолжить бой).
6. Ганна любила Левко за его : пышные усы, карие очи, доброе сердце.
7. Французский баснописец. (Лафонтен).
7. Строки басни с нравоучительным выводом. (Мораль).
8. В каком году открывается первый Российский университет? (1755 г.).
8. В каком году было написано стихотворение «Бородино» М. Лермонтова? (1837 г.)
9. В каком веке зарождается древнерусская литература? (В 11 веке).
9. Произведения, которые передают представления древних людей, называются ... (Мифами).

В конце игры победителя награждают грамотой и объявляют «СИЛЬНЫМ ЗВЕНОМ».

Брейн - ринг

(для учащихся 8 класса)

Ведущий: Дорогие друзья! В школе продолжается неделя русского языка. Сегодня в нашем зале в игре «Брейн-ринг» встречаются сильнейшие представители VII – VIII классов – знатоки русского языка. Наша игра будет проходить под девизом:

Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

Напоминаю правила игры: в каждом туре идёт игра до трёх очков. На размышления над вопросом даётся одна минута. В случае готовности капитан команды даёт сигнал звоночком. Нельзя подавать сигнал, если не прозвучала команда к началу игры. Если команды не отвечают ни на один из предложенных вопросов, они обе выбывают из игры. Победительницей будет признана команда, одержавшая победу в последнем туре. Порядок вступления в игру определит жеребьёвка.

(После жеребьёвки команд начинается игра. В перерыве между турами – реклама литературы о русском языке.)

Вопросы для игры.

5. О каких словах идёт речь?

Я – травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение –
И превращаюсь я в конфету. (Ирис – ирИс).

6. Когда мы употребляем выражение *чучело гороховое* и почему?
Что оно означает?

(О человеке, несуразно и безвкусно одетом, вызывающем своей одеждой насмешки. Исстари так называли пугала, устанавливаемые на гороховых полях для отпугивания птиц.)

7. Какую строчку не может прочитать ни один учёный?

(Строчку, прошитую на машинке.)

8. У каких башмаков не бывает каблуков?
(У башмаков – приспособлений для затормаживания вагонов.)

9. Каким ключом нельзя открыть замок?
(Музыкальным знаком: скрипичным ключом, басовым ключом.)

10. Может ли в слове быть сто одинаковых букв? Если да, то в каком?
(Стол, стог, стоп.)

- 17 -

11. Какое наречие пишется с двумя дефисами и двумя мягкими знаками?
(Точь-в-точь.)

12. Как с помощью наречий перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня?
(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

13. Как образовалось наречие *сегодня*?
(Из местоимения сего «этого» и существительного дня.)

14. Почему для названия совокупности букв в нашем языке существует два слова: *азбука* и *алфавит*? Откуда произошли эти слова?
(Из названия первых букв: в русском языке «аз» и «буки», в греческом – «альфа» и «вита».)

15. Меня вы в сказке отыщите,
Я в сказке Пушкина герой.
Но л на н лишь замените –
Сибирской стану я рекой. (Елисей – Енисей.)

16. С к я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне,
С н, от вас не утаю,
Тоже в школе я стою. (Карта – парта.)

17. Какое животное и какой военный корабль имеют одинаковое название? (Броненосец.)

18. Что вы делаете, когда доедете на автобусе до нужной вам остановки: выходите, сходите или встаёте? (Выходим.)

19. Какой корень в слове *вынуть*? (Нет корня.)

20. Какое место на Земле называет себя спортивной одеждой?

(Ямайка.)

21. Какой город летает? (Орёл.)

18. Чем кончается день и ночь? (ь)

Ведущий. Обогащайте свой словарный запас, свою память, ибо только знание языка поможет вам в овладении многими науками.

- 18 -

Игра
"О счастливишке!"

(для учащихся 5 – 6 классов)

Правила игры:

1. Игра проводится в 2 тура. Ученика каждого тура выбираются путём вытягивания жетона определённого цвета: красный – русский язык, жёлтый – литература.
2. Количество участников – по желанию учителя.
3. Номер тура определяется бросанием кубика с цветными гранями.
4. Ученики получают листы с вопросами и карточки с буквами А, Б, В, Г.
5. После чтения вопроса ведущим ученик поднимает карточки с нужной буквой.
6. При правильном ответе на вопрос ученик получает очки (аналогично игре «Кто хочет стать миллионером?»)
7. При неправильном ответе ученик выбывает из игры или получает поощрительный приз, если он дошёл до несгораемой цифры (отмечена знаком +).
8. Ученик имеет право на три подсказки: помощь зала, подсказка друга, 50 х 50.
9. Победители 2-х туров встречаются в финале, по итогам которого определяется победитель всей игры.

I тур «ЛИТЕРАТУРА».

100 очков. Какому литературному жанру присуще наличие морали?

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) стихотворению | в) рассказу |
| Б) сказке | г) <u>басне</u> |

200 Какой из перечисленных рассказов можно назвать юмористическим?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А) <u>«Капалуха»</u> | в) «Мама куда-то ушла» |
| Б) «Телефон» | г) «Ещё мама». |

300 Какой недостаток высмеял И. А. Крылов в басне «Мартышка и Очки»?

- | | |
|---------|----------------------|
| А) лень | в) <u>невежество</u> |
|---------|----------------------|

Б) Царевна-Лебедь

д) Красная Шапочка

125000 Какого морского жителя встретил Евсейка из рассказа М. Горького «Случай с Евсейкой»?

А) краба

в) акулу

Б) кита

г) камбалу

250000 Кто совершил опасное путешествие не по своей воле?

- 21 -

А) Листопадничек

в) жучка

Б) Малька

г) Мышонок Пик

500000 Какая страна является родиной Г.-Х. Андерсена?

А) Россия

в) Франция

Б) Англия

г) Дания

1000000 Какая из этих сказок является литературной?

А) «Морозко»

в) «Мороз Иванович»

Б) «Лиса и Волк»

г) «Волк и семеро козлят»

II тур «Русский язык»

100 очков Какой частью речи является слово «берёза»?

А) прилагательное

в) глагол

Б) существительное

г) местоимение

200 очков Какое слово не имеет в своём составе суффикса?

А) садик

в) садовник

Б) сад

г) посадка

300 Найди лишнее слово.

А) печурка

в) печка

Б) печник

г) печать

500 В каком из слов на месте пропуска надо писать Ъ?

А) жит..ё

в) п..ёт

Б) в..ётся

г) с..едобное

1000 (+) В каком из слов после шипящих пишется Ь ?

А) плащ..

в) тиш..

Б) морж...

г) луч..

2000 Какое окончание пишется у прилагательных в сочетании *весен.. утро*?

- А) – еи
Б) – ое
В) – ия
Г) – ее

4000 Каким случаем У является предлогом?

- А) у .. реки
Б) у .. пал
В) у .. лов
Г) у .. дивился

- 22 -

8000 В каком слове пишется непроизносимый согласный Т?

- А) опас..ность
Б) ненас..ный
В) прекрас..ный
Г) чудес..ный

16000 На какое правило эти слова: жираф, редкий, морозцы?

- А) безударные гласные в корне
Б) парные согласные в корне
В) непроизносимые согласные
Г) написание Ъ.

32000 Выбери слово, подходящее к схеме: приставка, корень, суффикс, (+) окончание.

- А) походка
Б) маленький
В) дворник
Г) переезд

64000 Какая часть речи указывает на предмет, не называя его?

- А) глагол
Б) прилагательное
В) местоимение
Г) существительное

125000 Какой из глаголов находится в неопределённой форме?

- А) пойдёт
Б) пойти
В) пошёл
Г) идёт

250000 Что является начальной формой имени существительного?

- А) ед. ч., Р.п.
Б) мн. ч., И. п.
В) ед. ч., И. п.
Г) ж. р., ед. ч., И. п.

500000 В каком падеже находится выделенное в предложении существительное: *Заяц начал строгать зубами кору.*

- А) в винительном
Б) в именительном
В) в родительном
Г) в дательном

1000000 В каком из перечисленных слов «под» не является приставкой?

- А) подушка
В) поделка

Б) морщина

г) Моревна

32000 (+) В басне И. Крылова «Квартет» задействовано четверо музыкантов. Как бы называлась эта басня, если бы музыкантов в ней было 5?

А) квинтет

в) секстет

Б) трио

г) октет

64000 Что изучает синтаксис?

- 24 -

А) звуки

б) словосочетания и предложения

В) слова

г) буквы

125000 Как называются слова близкие по звучанию, но разные по лексическому значению?

А) синонимы

в) антонимы

Б) омонимы

г) многозначные

250000 Кто является автором «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»?

А) А. С. Пушкин

в) В. А. Жуковский

Б) А. Погорельский

г) М. Ю. Лермонтов

500000 Где содержится мораль (нравоучительный вывод)?

А) в рассказе

в) в повести

Б) в басне

г) в стихотворении

1000000 Кто являлся богом грозы и войны в славянской мифологии?

А) Велес

в) Перун

Б) Сварог

г) Дажьбог

Литература.

1. Панов Г. А. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Просвещение, 1964.
2. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку. – М.: Просвещение, 1978.
3. Шкатова Л. А. Подумай и ответь. – М.: Просвещение, 1989.
4. Ж. «Русский язык в школе» // 1998, № 3. С. 50.